JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOHANN STEVEN ARIAS LOPEZ
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
PERIODO: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Johann ha fortalecido significativamente su autonomía durante las rutinas diarias del aula, mostrando mayor seguridad, confianza e independencia en el desarrollo de las diferentes actividades. Inicia las tareas con disposición, organiza y cuida adecuadamente los materiales, y sigue las orientaciones con responsabilidad y compromiso. Asimismo, participa activamente en los distintos momentos de la jornada, asumiendo pequeñas responsabilidades dentro del grupo, como colaborar en el orden del aula y respetar las rutinas establecidas. Estos avances reflejan un desarrollo favorable de su autonomía, permitiéndole desenvolverse con mayor iniciativa, seguridad y responsabilidad en los diferentes espacios del jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Johann evidencia importantes avances en sus habilidades comunicativas, participando con mayor espontaneidad y seguridad en las conversaciones que se generan durante las experiencias pedagógicas. Expresa con claridad sus ideas, sentimientos y opiniones, responde a preguntas de manera pertinente y comparte sus vivencias con entusiasmo. Durante las actividades grupales escucha atentamente a sus compañeros, respeta los turnos de participación e interactúa utilizando tanto el lenguaje oral como la expresión corporal y gestual. Su creciente confianza para comunicarse favorece la construcción de relaciones positivas y fortalece su participación activa dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Johann ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo e interés en las actividades propuestas. Manipula los materiales con creatividad, observa cuidadosamente, establece relaciones entre los elementos y busca diferentes estrategias para resolver las situaciones que se le presentan. Se muestra curioso, formula ideas, propone alternativas y disfruta descubrir nuevas posibilidades durante las experiencias de aprendizaje. Su actitud investigativa y su disposición para crear y experimentar evidencian un fortalecimiento progresivo de sus habilidades cognitivas y de su capacidad para aprender a partir de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayne R
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nelly Lopez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANNA ANTHONELLA BRIAJALBA MORA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Brianna Anthonella ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad y confianza en las diferentes actividades del aula. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento para iniciar ciertas tareas, cada vez responde con mayor disposición a las orientaciones de la docente, logrando integrarse activamente a las experiencias pedagógicas junto a sus compañeros. Asimismo, evidencia progresos en las rutinas diarias, especialmente en los momentos de alimentación, donde poco a poco aumenta su disposición para consumir sus alimentos de manera más independiente. Estos avances reflejan un proceso favorable en el desarrollo de su autonomía y en la confianza para desenvolverse dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Brianna Anthonella evidencia importantes avances en sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia en las actividades grupales. Aunque continúa siendo una niña observadora, cada vez expresa con mayor confianza sus ideas, responde a preguntas sencillas y comparte sus experiencias cuando recibe un ambiente de apoyo y motivación. Durante el juego y las diferentes experiencias pedagógicas fortalece su comunicación a través del lenguaje oral, los gestos y el movimiento, interactuando de manera más espontánea con sus compañeros y docentes. Estos progresos favorecen el desarrollo de su seguridad para participar y relacionarse dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Brianna Anthonella ha fortalecido su interés por la exploración y la experimentación, participando con mayor disposición en las actividades que implican observar, manipular y descubrir diferentes materiales. A medida que avanza el proceso, requiere menos motivación para integrarse a las propuestas, mostrando curiosidad por conocer nuevas formas de utilizar los recursos disponibles y resolver pequeños retos acordes con su edad. Durante las experiencias pedagógicas observa con atención, explora distintas posibilidades y disfruta participar en actividades que estimulan su creatividad y pensamiento, evidenciando un progreso constante en la construcción de nuevos aprendizajes.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica Mora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFÍA CARREÑO CARDOSO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Karen Sofia ha consolidado importantes avances en su proceso de autonomía, participando con seguridad, responsabilidad e iniciativa en las rutinas cotidianas del aula. Desarrolla las actividades propuestas con mayor independencia, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y culmina las tareas que inicia con compromiso. Durante los diferentes momentos de la jornada demuestra confianza en sus capacidades para resolver pequeñas situaciones por si misma y asumir responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su autonomía y desenvolvimiento dentro del entorno escolar

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Karen Sofia evidencia un notable fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, participando de manera espontánea y segura en las conversaciones y experiencias desarrolladas en el aula. Expresa sus ideas, emociones y opiniones con mayor claridad, responde a preguntas de forma pertinente y comparte sus experiencias con entusiasmo. Además, utiliza el lenguaje oral, los gestos y la expresión corporal para interactuar respetuosamente con sus compañeros y docentes, mostrando disposición para escuchar, dialogar y participar activamente en los diferentes espacios de aprendizaje. Estos avances favorecen el desarrollo de relaciones positivas y enriquecen su participación dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Karen Sofia ha fortalecido significativamente sus procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo en las actividades que promueven el descubrimiento y la creatividad. Observa con atención, manipula los materiales de diversas maneras y propone estrategias para resolver pequeños retos planteados durante las experiencias pedagógicas. Además, demuestra curiosidad, iniciativa y disposición para construir, comparar, clasificar y establecer relaciones entre los diferentes elementos, evidenciando un progreso constante en el desarrollo de habilidades cognitivas que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Ortiz
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Cardoso

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSORIO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Isabella ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad y responsabilidad en las rutinas diarias del aula. Se involucra activamente en las propuestas pedagógicas, organiza sus materiales, inicia las actividades con mayor independencia y sigue las orientaciones de la docente con disposición. Durante los momentos de trabajo individual y grupal demuestra constancia e interés por culminar las tareas propuestas. Asimismo, ha presentado progresos en los espacios de alimentación, mostrando una mayor disposición para consumir sus alimentos de manera independiente; aunque en ocasiones aún requiere motivación, continúa fortaleciendo este proceso de forma gradual y positiva dentro de la rutina escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Isabella ha fortalecido sus habilidades de comunicación y expresión, participando con mayor confianza en los diferentes espacios de interacción del aula. Expresa sus ideas, responde a preguntas y comparte sus experiencias utilizando un lenguaje oral cada vez más claro y espontáneo. Además, complementa su comunicación mediante el juego, los gestos y el movimiento, lo que favorece la interacción con sus compañeros y docentes. Durante las actividades grupales se muestra atenta, escucha con respeto y participa activamente en los intercambios, evidenciando un progreso constante en sus habilidades comunicativas y sociales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Isabella ha demostrado importantes avances en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo en las experiencias de aprendizaje. Manipula los materiales con curiosidad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y propone diferentes formas de utilizarlos durante las actividades. Se involucra activamente en las experiencias que implican construir, organizar y descubrir nuevas posibilidades, manteniendo la atención y mostrando iniciativa para resolver pequeños desafíos acordes con su edad. Estos avances reflejan un desarrollo progresivo de su creatividad, curiosidad y capacidad para aprender a través de la exploración.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nidia Osorio

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZÓN VARGAS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Liam Steven ha consolidado importantes avances en su proceso de autonomía, participando con seguridad, responsabilidad e iniciativa en las actividades diarias del aula. Se desenvuelve con mayor independencia durante las rutinas establecidas, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y desarrolla las tareas propuestas con compromiso. Además, demuestra confianza en sus capacidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, manteniendo una actitud participativa y colaborativa que fortalece su desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Liam Steven evidencia un fortalecimiento significativo en sus habilidades comunicativas, participando de manera activa y espontánea en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, opiniones y experiencias con mayor claridad, responde a preguntas de forma pertinente y disfruta compartir sus aportes durante las actividades grupales. Asimismo, utiliza el juego, la expresión corporal y el movimiento como recursos para comunicarse e interactuar positivamente con quienes lo rodean, favoreciendo la construcción de relaciones respetuosas y enriqueciendo su participación dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Liam Steven ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas. Manipula los materiales con seguridad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y propone diversas formas de utilizarlos durante las actividades. Además, muestra iniciativa para experimentar, construir y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, evidenciando creatividad, capacidad de análisis y un interés constante por descubrir nuevas formas de aprender a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorga
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Zharit Vargas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFÍA HERNANDEZ ARRIETA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Lohen Sofia ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad, responsabilidad e iniciativa en las rutinas diarias del aula. Desarrolla las actividades propuestas con disposición, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y culmina las tareas asignadas con compromiso. Durante los diferentes momentos de la jornada demuestra confianza en sus capacidades para actuar de manera independiente y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Lohen Sofia ha fortalecido sus habilidades de comunicación y expresión, participando de manera más espontánea y segura en las conversaciones y experiencias compartidas con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, responde a preguntas y comunica sus pensamientos con mayor claridad, utilizando el lenguaje oral de forma pertinente. Asimismo, el juego, los gestos y el movimiento enriquecen sus formas de expresión, favoreciendo la interacción, el trabajo colaborativo y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la escucha.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Lohen Sofia ha demostrado importantes avances en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo y curiosidad en las actividades propuestas. Manipula los materiales con interés, observa sus características, establece relaciones entre los diferentes elementos y explora diversas posibilidades para resolver los retos planteados durante las experiencias pedagógicas. Su disposición para construir, ordenar, experimentar y descubrir favorece el desarrollo de su creatividad, el fortalecimiento de su pensamiento y la construcción de aprendizajes significativos a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nany Vega P
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ruth Arrieta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Liam Santiago ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad y disposición en las rutinas diarias del aula. Se involucra activamente en las actividades propuestas, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones de la docente y desarrolla las tareas con creciente independencia. Durante los diferentes momentos de la jornada demuestra compromiso y responsabilidad frente a las experiencias pedagógicas. Asimismo, ha presentado progresos en los espacios de alimentación, mostrando una mayor disposición para consumir sus alimentos de manera autónoma; aunque en ocasiones aún requiere acompañamiento y motivación para finalizar sus porciones, continúa fortaleciendo este proceso de forma gradual y positiva.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Liam Santiago evidencia un fortalecimiento importante en sus habilidades comunicativas, participando con mayor confianza en las conversaciones y experiencias compartidas dentro del aula. Expresa sus ideas, responde a preguntas y comenta sus observaciones con claridad, utilizando el lenguaje oral de manera cada vez más espontánea. Además, emplea el juego, los gestos y el movimiento corporal como formas de comunicación que enriquecen la interacción con sus compañeros y docentes. Durante las actividades grupales escucha con atención, respeta los turnos de participación y disfruta compartir sus experiencias, fortaleciendo sus relaciones sociales y su capacidad de expresión.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Liam Santiago ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje. Manipula los materiales con curiosidad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y experimenta diversas formas de utilizarlos para resolver pequeños desafíos acordes con su edad. Se muestra interesado por construir, descubrir y crear, manteniendo una actitud participativa y atenta durante las actividades. Estos progresos reflejan el fortalecimiento de su creatividad, su capacidad de análisis y su interés por aprender a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Cindy Arias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESÚS ADRIÁN JIMENEZ BARROS
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jesús Adrián ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor disposición para participar en las rutinas y actividades del aula. Aunque aún requiere acompañamiento frecuente para comprender y seguir algunas orientaciones, responde de manera positiva al apoyo brindado por la docente, logrando integrarse con mayor seguridad a las propuestas pedagógicas. Poco a poco fortalece su confianza para iniciar y desarrollar las tareas, mostrando avances en su participación y en la adquisición de hábitos que favorecen un desenvolvimiento cada vez más autónomo dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Jesús Adrián evidencia avances en sus procesos de comunicación y expresión, mostrando una mayor disposición para participar en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Aunque continúa siendo un niño reservado en algunas situaciones, con el acompañamiento y la motivación adecuada logra expresar sus ideas, responder a preguntas sencillas e integrarse a las conversaciones y dinámicas grupales. Asimismo, utiliza el juego, los gestos y el movimiento como formas de comunicación que favorecen su interacción con el grupo y fortalecen progresivamente su seguridad para expresar pensamientos, emociones y necesidades.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Jesús Adrián ha presentado avances en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con mayor interés en las actividades propuestas. Manipula los materiales con curiosidad y, con el acompañamiento de la docente, comprende cada vez mejor las consignas y desarrolla las experiencias de aprendizaje con mayor seguridad. Se muestra dispuesto a observar, experimentar y descubrir diferentes posibilidades durante las actividades, fortaleciendo gradualmente su creatividad, su capacidad de exploración y la construcción de nuevos aprendizajes a través de experiencias significativas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yurlenis Barros

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Hendersson ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de su autonomía, participando con mayor confianza en las rutinas y actividades del aula. Aunque por su carácter tranquilo y observador suele tomarse un momento para familiarizarse con las propuestas antes de integrarse, cada vez responde de manera más positiva a las orientaciones de la docente, iniciando y desarrollando las tareas con mayor seguridad. Con el acompañamiento brindado fortalece su participación, sigue las rutinas establecidas y demuestra una creciente confianza para desenvolverse dentro del grupo y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Hendersson evidencia avances en sus procesos de comunicación y expresión, mostrando una mayor disposición para participar en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Aunque continúa siendo un niño reservado en algunas situaciones, con el apoyo y la motivación adecuados expresa sus ideas con mayor confianza, responde a preguntas sencillas y participa en conversaciones y actividades grupales. Además, utiliza el juego, los gestos y el movimiento como formas de comunicación que fortalecen su interacción con los demás y favorecen el desarrollo progresivo de sus habilidades sociales y comunicativas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Hendersson ha fortalecido gradualmente sus procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con mayor interés en las actividades propuestas. Observa con atención los materiales, los manipula con curiosidad y, con el acompañamiento de la docente, se involucra de manera más activa en las experiencias que implican construir, experimentar y descubrir nuevas posibilidades. Estos avances reflejan un desarrollo progresivo de su creatividad, su capacidad de observación y su confianza para explorar el entorno y construir aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADHARA ISABELLA NEGRO PITO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Adhara ha evidenciado avances progresivos en el fortalecimiento de su autonomía, mostrando una mayor disposición para participar en las rutinas y actividades del aula. Aunque aún requiere acompañamiento constante para comprender y seguir algunas orientaciones, responde de manera positiva al apoyo brindado por la docente, logrando integrarse con mayor seguridad a las propuestas pedagógicas. Poco a poco fortalece su confianza para iniciar y desarrollar las tareas, participando con mayor interés en las experiencias de aprendizaje y avanzando de forma gradual en su desenvolvimiento dentro del grupo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Adhara ha mostrado avances en sus procesos de comunicación y expresión, participando con mayor frecuencia en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Continúa utilizando el juego, los gestos y sus acciones como formas principales de comunicación y, con el acompañamiento adecuado, expresa cada vez con mayor confianza sus ideas, responde a preguntas sencillas y se integra a las dinámicas de diálogo del aula. Estos progresos favorecen el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de su interacción con el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Adhara ha presentado avances en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con mayor interés en las actividades propuestas. Manipula los materiales con curiosidad, observa las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula y, con el acompañamiento de la docente, comprende cada vez mejor las consignas y se involucra de forma más activa en las propuestas de aprendizaje. Su disposición para explorar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades evidencia un progreso gradual en el desarrollo de su creatividad y en la construcción de aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Doralba Maria

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRITTANY SOFÍA OCHOA RUIZ
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Brittany ha demostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con seguridad, responsabilidad e iniciativa en las rutinas diarias del aula. Se integra con entusiasmo a las propuestas pedagógicas, sigue las orientaciones de la docente, organiza y cuida sus materiales, y desarrolla las actividades con mayor independencia. Durante los diferentes momentos de la jornada mantiene una actitud participativa y colaborativa, evidenciando confianza en sus capacidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Estos logros reflejan un desarrollo favorable de su autonomía y de su desempeño dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Brittany evidencia un importante fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, participando de manera espontánea y segura en las conversaciones y experiencias compartidas con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, opiniones y observaciones con claridad, responde a preguntas de forma pertinente y disfruta compartir sus experiencias durante las actividades. Además, utiliza el juego, los gestos y el movimiento corporal como recursos que enriquecen su comunicación e interacción con los demás, favoreciendo la construcción de relaciones respetuosas y una participación activa dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Brittany ha fortalecido significativamente sus procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas. Manipula los materiales con interés, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y propone diversas formas de utilizarlos durante las actividades. Se muestra creativa, atenta y dispuesta a experimentar, construir y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, evidenciando un progreso constante en la construcción de aprendizajes significativos a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andrea Ochoa

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAK ANDRES OTALORA OVALLE
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Isaak ha evidenciado avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor disposición en las rutinas y actividades del aula. Aunque en algunos momentos aún puede dispersar su atención, responde de manera positiva a las orientaciones y recordatorios de la docente, logrando retomar las tareas y dar continuidad a las experiencias de aprendizaje. Cada vez demuestra mayor capacidad para organizarse, integrarse a las propuestas pedagógicas y permanecer involucrado durante las actividades, fortaleciendo progresivamente su autonomía, su responsabilidad y su seguridad dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Isaak ha fortalecido sus habilidades comunicativas, participando con mayor confianza en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, responde a preguntas y comparte sus experiencias utilizando el lenguaje oral de manera cada vez más espontánea. Aunque en ocasiones requiere orientación para mantener la atención durante los intercambios, logra reincorporarse con facilidad a las conversaciones y dinámicas grupales. Asimismo, utiliza el juego, los gestos y el movimiento corporal como formas de comunicación que enriquecen su participación y favorecen el fortalecimiento de sus relaciones sociales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Isaak ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagógicas. Manipula los materiales con curiosidad, observa sus características y experimenta diversas formas de utilizarlos para construir nuevos aprendizajes. Aunque en algunos momentos puede dispersar su atención, con el acompañamiento de la docente logra retomar la actividad y participar activamente en las experiencias de descubrimiento. Estos avances evidencian un fortalecimiento progresivo de su creatividad, su capacidad de exploración y su interés por aprender a través de la experimentación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayard
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Rosa Ovalle
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Shirley O. C

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Samuel Felipe ha consolidado importantes avances en su proceso de autonomía, desenvolviéndose con seguridad, responsabilidad e independencia en las diferentes rutinas del aula. Participa activamente en las actividades propuestas, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y desarrolla las tareas con compromiso. Además, demuestra iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y mantiene una actitud participativa y colaborativa durante toda la jornada, fortaleciendo su confianza y favoreciendo un desempeño cada vez más autónomo dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Samuel Felipe evidencia un notable fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, participando con entusiasmo y seguridad en los espacios de conversación, juego e interacción con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, opiniones y experiencias con claridad, responde a preguntas de manera pertinente y disfruta compartir sus aportes durante las actividades grupales. Asimismo, utiliza el juego, los gestos y el movimiento corporal como recursos que enriquecen su comunicación, fortaleciendo la interacción, la escucha y la construcción de relaciones respetuosas dentro del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Samuel Felipe ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con curiosidad, creatividad y entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje. Manipula los materiales con seguridad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y propone diversas formas de utilizarlos durante las actividades. Se muestra dispuesto a experimentar, construir y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, evidenciando un desarrollo progresivo de sus habilidades cognitivas y una actitud investigativa que favorece la construcción de aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Katherine Barbosa

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: YERAY STIVEN RAVELES PAREDES
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Yeray ha mostrado avances progresivos en el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando una mayor disposición para participar en las rutinas y actividades del aula. Aunque continúa siendo un niño tranquilo y reservado, responde de manera positiva al acompañamiento de la docente, logrando integrarse con mayor seguridad a las propuestas pedagógicas y desarrollar las tareas con creciente confianza. Asimismo, ha presentado pequeños avances en los momentos de alimentación, mostrando una mejor disposición para consumir sus alimentos de manera independiente; aunque aún requiere acompañamiento y motivación para completar sus porciones, continúa fortaleciendo este proceso de forma gradual dentro de la rutina escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Yeray evidencia avances en sus procesos de comunicación y expresión, participando cada vez con mayor confianza en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Aunque en algunas situaciones aún se muestra tímido y prefiere observar antes de intervenir, con la motivación adecuada logra expresar sus ideas, responder preguntas sencillas e integrarse a las conversaciones y actividades grupales. El juego, los gestos y el movimiento continúan siendo recursos importantes para fortalecer su comunicación, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales y una participación más activa dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Yeray ha fortalecido progresivamente sus procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, mostrando mayor interés por participar en las actividades propuestas. Observa con atención los materiales, los manipula con curiosidad y, con el acompañamiento de la docente, se integra con mayor facilidad a las experiencias que promueven el descubrimiento y la experimentación. Durante estas actividades explora diferentes posibilidades, desarrolla su capacidad de observación y fortalece su creatividad, evidenciando avances constantes en la construcción de nuevos aprendizajes a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Idaeiro Paredes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Juan David ha consolidado importantes avances en su proceso de autonomía, participando con seguridad, responsabilidad e iniciativa en las rutinas diarias del aula. Se involucra activamente en las actividades propuestas, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y desarrolla las tareas de manera independiente. Durante la jornada mantiene una actitud participativa y demuestra confianza en sus capacidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo cada vez más su desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Juan David evidencia un fortalecimiento significativo en sus habilidades comunicativas, participando con entusiasmo y seguridad en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, opiniones y experiencias con claridad, responde a preguntas de manera pertinente y disfruta compartir sus aportes durante las actividades grupales. Además, utiliza el juego, los gestos y la expresión corporal como recursos que enriquecen su comunicación y favorecen la construcción de relaciones respetuosas y una participación activa dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Juan David ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con curiosidad, creatividad y entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje. Manipula los materiales con seguridad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y explora diversas formas de utilizarlos durante las actividades. Se muestra atento, participativo y dispuesto a experimentar, construir y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su creatividad y la construcción de aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayuu
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paola Caro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANA LUCÍA SOLORZANO TAMARA
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Briana Lucía ha consolidado importantes avances en su proceso de autonomía, desenvolviéndose con seguridad, responsabilidad e iniciativa en las diferentes rutinas del aula. Participa activamente en las actividades propuestas, organiza y cuida sus materiales, sigue las orientaciones con facilidad y desarrolla las tareas con independencia y compromiso. Durante los momentos de trabajo individual y grupal demuestra confianza en sus capacidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo cada vez más su autonomía y su participación dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Briana Lucía evidencia un notable fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, participando de manera espontánea y segura en los diferentes espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Expresa sus ideas, opiniones y experiencias con claridad, responde a preguntas de forma pertinente y comparte sus observaciones con entusiasmo durante las actividades. Además, utiliza el juego, los gestos y el movimiento corporal como recursos que enriquecen su comunicación y favorecen la construcción de relaciones basadas en el respeto, la escucha y el trabajo colaborativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Briana Lucía ha demostrado avances significativos en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con entusiasmo, curiosidad y creatividad en las diferentes experiencias pedagógicas. Manipula los materiales con seguridad, observa sus características, establece relaciones entre los elementos y propone diversas formas de utilizarlos durante las actividades. Se involucra activamente en las propuestas que implican construir, organizar, experimentar y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, evidenciando una actitud investigativa y una creciente capacidad para descubrir nuevas posibilidades. Estos avances fortalecen su pensamiento lógico, su creatividad y la construcción de aprendizajes significativos a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vásquez
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mónica Tamara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: WUILIENYEN JOSUE SOTO GUZMÁN
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Josué ha evidenciado avances favorables en el fortalecimiento de su autonomía, mostrando una mayor disposición para involucrarse en las diferentes rutinas y experiencias de aprendizaje del aula. Aunque en algunas ocasiones aún requiere el acompañamiento de la docente para comprender y seguir las indicaciones, responde de manera receptiva a la orientación brindada, participando con mayor seguridad en las actividades propuestas. De forma gradual ha incrementado su confianza para iniciar, desarrollar y finalizar las tareas, fortaleciendo hábitos que favorecen su independencia, su participación activa y un mejor desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Josué ha fortalecido gradualmente sus habilidades de comunicación y expresión, participando con mayor interés en los diferentes espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Aunque en algunas situaciones aún se muestra reservado al momento de intervenir, con el acompañamiento y la motivación de la docente logra comunicar sus ideas, responder a preguntas sencillas y vincularse de manera más activa a las conversaciones y experiencias grupales. Además, emplea el juego, los gestos, la expresión corporal y el movimiento como medios para comunicar sus pensamientos, emociones y necesidades, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y una participación cada vez más segura dentro del aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Josué ha evidenciado avances favorables en los procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, mostrando una mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Explora y manipula los materiales con creciente curiosidad e interés y, con la orientación de la docente, comprende con mayor facilidad las propuestas planteadas, participando de manera más activa y segura. Durante las actividades observa, compara, experimenta y descubre nuevas formas de utilizar los diferentes recursos, fortaleciendo progresivamente su creatividad, el desarrollo de su pensamiento y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS FIERRO ABRIL
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Nicolas ha mostrado avances progresivos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad y confianza en las rutinas diarias del aula. Aunque en algunos momentos aún puede mostrarse reservado para iniciar las actividades, responde de manera positiva a la orientación y motivación de la docente, integrándose cada vez con mayor facilidad a las propuestas pedagógicas. Durante los diferentes espacios de trabajo sigue las indicaciones, participa junto a sus compañeros y demuestra una creciente disposición para asumir las actividades con mayor independencia, fortaleciendo gradualmente su desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Nicolas evidencia avances en sus habilidades de comunicación y expresión, mostrando una mayor disposición para participar en los espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Aunque continúa siendo un niño tímido en algunas situaciones, cada vez expresa sus ideas con mayor confianza, responde a preguntas sencillas y se integra de forma más activa a las conversaciones y dinámicas grupales cuando recibe un ambiente de apoyo y motivación. Además, utiliza el juego, los gestos y el movimiento como recursos que favorecen su comunicación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su seguridad para interactuar con los demás.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Nicolas ha fortalecido sus procesos de exploración, experimentación y pensamiento lógico, participando con mayor interés y curiosidad en las diferentes experiencias de aprendizaje. Observa, manipula y explora los materiales con atención, mostrando disposición para construir, ordenar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades durante las actividades. Con el acompañamiento de la docente se involucra cada vez con mayor seguridad en las propuestas pedagógicas, evidenciando avances en su creatividad, su capacidad de observación y su confianza para aprender a través de la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayne
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mary Abril

Powered by CamScanner